

山上國小地震避難掩護應變演練流程及注意事項

參考資料來源：內政部、教育部

演練階段	時間	應有作為/注意事項
地震發生前	9:20 前	<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
地震發生 (以警示聲 響方式發布)	9:21	<p>警報聲響起~</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 廣播內容:「地震!地震!全校師生請立即就地避難掩護!」(9/20預演時會廣播,9/21正式演練請聽警報聲) 2. 任課老師應提醒及要求同學避難掩護動作要確實,不可講話及驚叫。 保護頭頸部及身體,避難的地點優先選擇(1)桌子下(2)柱子旁(3)水泥牆壁邊。 室內:應立即蹲(或趴跪)在桌下,並以雙手緊握住桌腳。 室外:應立即蹲(或趴跪)在牆角或柱子旁,並保護頭部,避開可能的掉落物。 地震避難掩護三要領:蹲下、掩護、穩住,直到地震結束。 3. 等地震搖晃停止後,老師再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 ※警報聲結束代表地震停止,請立即進行疏散。
地震稍歇	9:22	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生以防災頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部。 2. 聽從師長指示依平時規劃之路線(前後門)離開教室進行避難疏散。 身障學生及資源班學生應事先指定適當人員協助避難疏散;演練當時,指定人員請落實協助避難疏散。 3. 教師站在教室外引導學生疏散,全班學生出來後跟隨在後疏散。 4. 避難引導組人員引導師生至操場集合。 不語、不跑、不推(避免嘻笑) 5. 以班級為單位在指定位置集合。 集合地點在空曠場所時,不需再用物品護頭。 6. 抵達操場後,導師請確實清點人數和完成安全回報,並安撫學生情緒。

詳細實施說明：

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、專科教室、活動中心等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，避難的地點優先選擇如下：

- (1) 桌子下。
- (2) 柱子旁。
- (3) 水泥牆壁邊。

2. 避免選擇之地點：

- (1) 窗戶旁。
- (2) 電燈、吊扇、投影機下。
- (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4) 建物橫樑、黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：蹲下、掩護、穩住，直到地震結束。

4. 躲在桌下時，應以蹲低或趴跪的方式，且雙手握住桌腳，以桌子掩護並穩住身體，如此當地震發生時，可隨地面移動，並形成屏障防護電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落的傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。注意事項如下：

1. 可以用頭套、較輕的書包、補習袋或書本保護頭部，並依規劃路線避難。
2. 遵守不語、不跑、不推三不原則：喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，或造成意外，災時需冷靜應變，才能有效疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊的建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，使疏散動線順暢，另外要特別協助低年級及身障學生之避難疏散。

(三) 抵達操場(或其他安全疏散地點)後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。

※特別注意事項：

- (一)低年級學生或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領。
- (二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，找安全的掩護地方依地震避難掩護三要領就地避難，俟地震搖晃稍停後關閉火源、電源，儘速打開大門進行疏散避難。
- (三)在游泳池應即離開泳池上岸躲在柱子旁或水泥牆壁邊，避開燈具、窗戶等，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (四)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先躲在座位下並保護頭頸部，等搖晃停止後再行疏散避難。
- (五)在建築物內需以防災頭套或書包保護頭部，但當離開建築物到空曠地後，可不必再以書包保護頭部，以利行動。
- (六)地震搖晃當中切勿要求學生開門與關閉電源，應於地震稍歇且進行疏散時，才能實施上述2項動作。

三、學生在室外：

- (一)保持冷靜，立即就地避難。
 1. 在走廊，應立即蹲下，保護頭部，並注意是否有掉落物，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 2. 在操場，應立即蹲下，避開籃球架，當地震稍歇，可行動時應立即疏散至空地，或避難疏散地點。
 3. 千萬不要觸及掉落的電線。
- (二)抵達操場（或其他安全疏散地點）後，各班導師應確實點名，確保每位同學皆已至安全地點，並安撫學生情緒。