

因材網重要功能分享

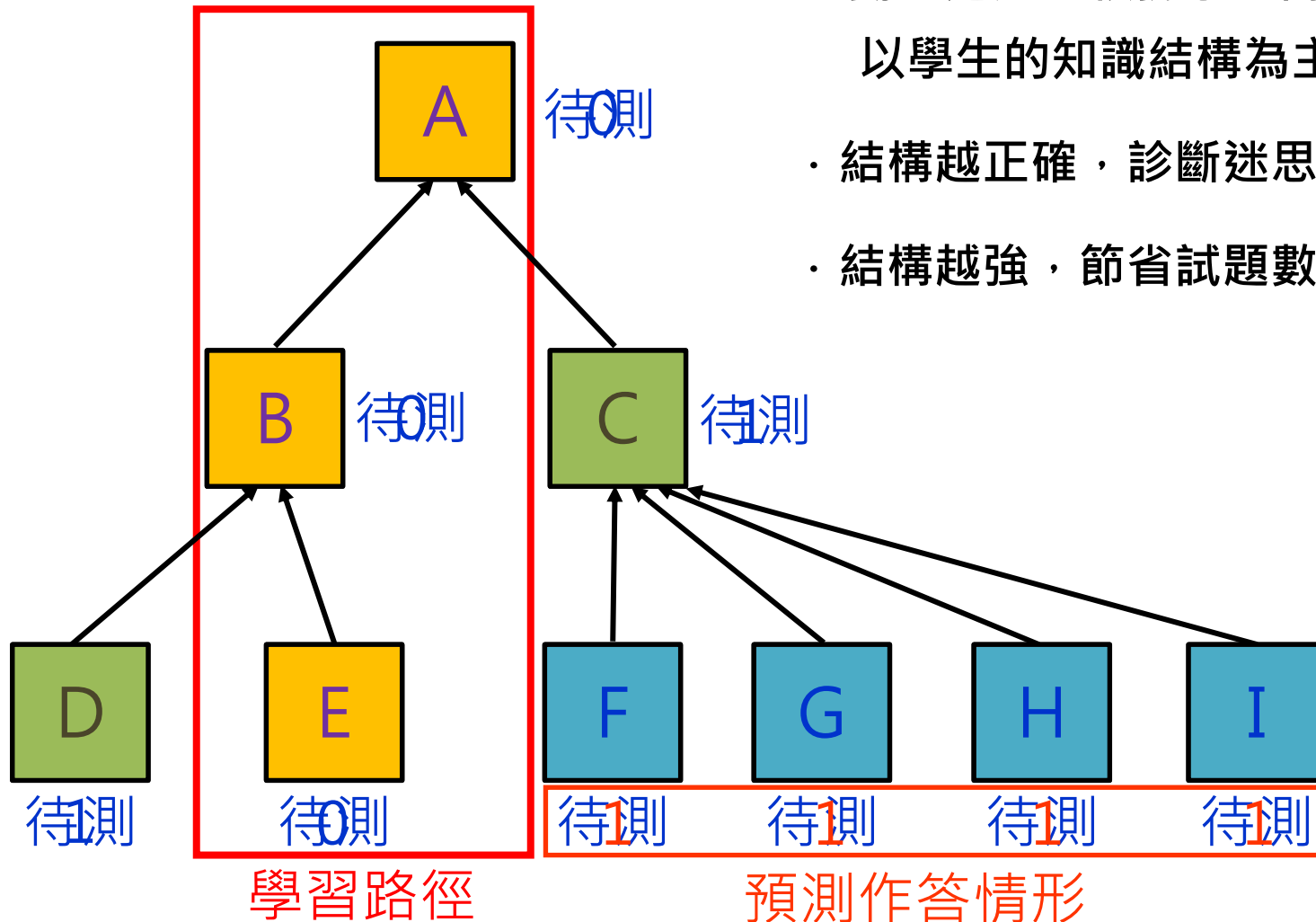
山上國小校長蘇耿義

重要觀念

- 因材網強調的是診斷，而非測驗

系統動態選題的概念

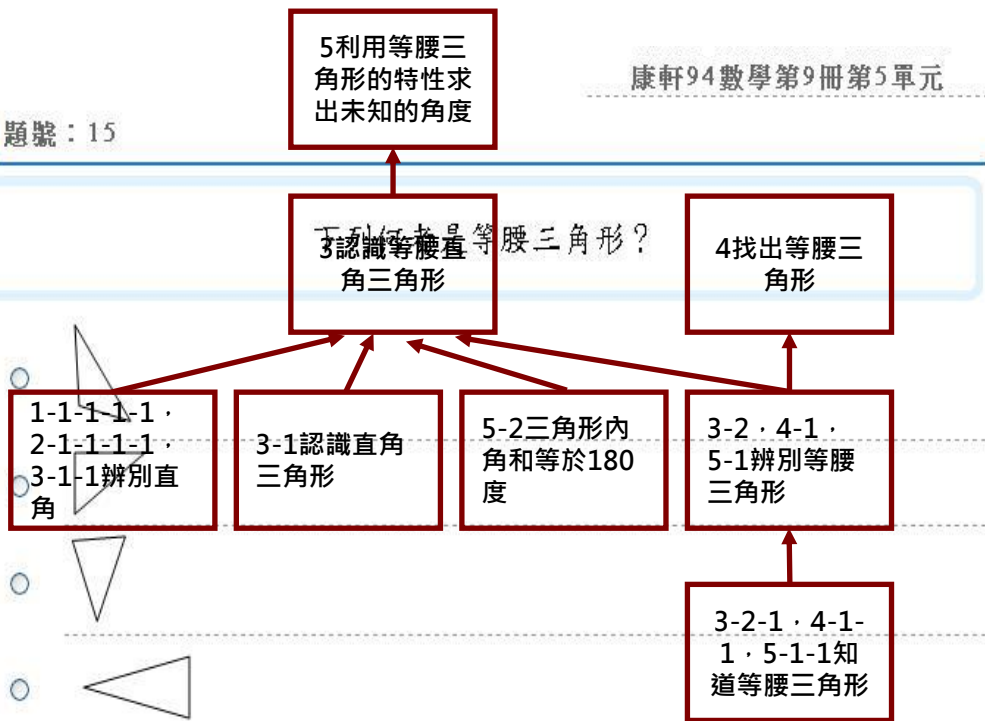
- 動態選題：根據學生的學習狀況、以學生的知識結構為主
- 結構越正確，診斷迷思概念越精準
- 結構越強，節省試題數越多



甲生作答情形

題號：15

康軒94數學第9冊第5單元



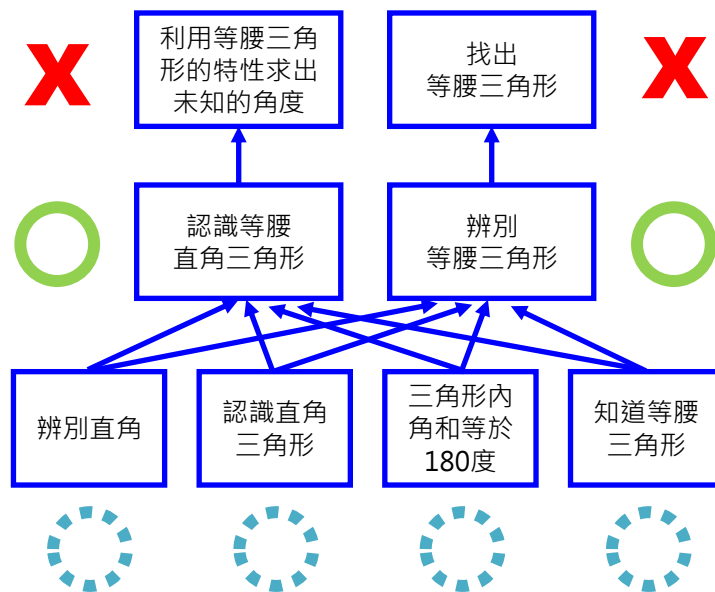
補救教學結構



答對

答錯

預測答對



學生試題結構

乙生作答情形



答對

答錯



預測答對

康軒94數學第9冊第5單元

題號：29

只要有兩個邊等長的三角形，稱作什麼？

5利用等腰三角形的特性求出未知的角度

3認識等腰直角三角形

4找出等腰三角形

○ 直角三角形

○ 銳角三角形
1-1-1-1-1
2-1-1-1-1
3-1-1-1-1
○ 鈍角三角形

3-1認識直角三角形

5-2三角形內角和等於180度

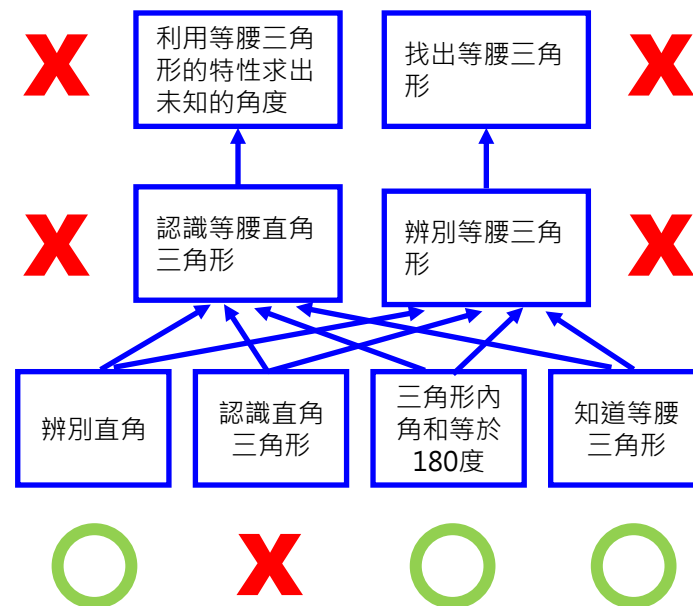
3-2 · 4-1 · 5-1辨別等腰三角形

○ 等腰三角形

3-2-1 · 4-1-1 · 5-1-1知道等腰三角形

選擇完畢，進入下一題

補救教學結構



學生試題結構

三個方法

- 一、知識結構任務(課前預習、課後複習)
- 二、單元診斷任務(課後小考)
- 三、縱貫診斷任務(找學習起點)

組卷功能

- 主要功能為解決跨單元命題



因材網基本功能-教師帳號 組卷模組

教師帳號 > 備課區 > 組卷模組

教師>備課區>組卷模組>新增組卷

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

選擇題庫來源

數學

能力指標

109學年度第1學期

送出

1. 點選[新增組卷]。
2. 設定題庫來源選擇科目、版本、學年度。
3. 點選[送出]出現下拉選單。

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級

第2單元 -- 幾何

(5-s-01)能透過操作，理解三角形三內角和為180度。

(-S01)理解三角形的三內角和為180度。

挑選試題

4. 選擇試卷的年級、單元、能力指標及子技能。
5. 點選[挑選試題]。

教師>備課區>組卷模組>新增組卷

選擇試題

選擇組卷資訊： 110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元

數學5年級單元2

試題編號:9041/能力指標:5-s-01-S03 刪除此試題

題目

(1)

(2)

選項

(3)

(4)

試題編號:9042/能力指標:5-s-01-S03 加入此試題

題目

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

刪除所有試題

8963-5-s-01-S01 刪除此試題

8976-5-s-01-S01 刪除此試題

9041-5-s-01-S03 刪除此試題

1. 點選組卷資訊年級、版本、科目、年級和單元命名組卷名稱
2. 點選[加入此試題]>題目會顯示到右列表示已加入
3. 點選[刪除此試題]或[刪除所有試題]可移除題目
4. 挑選完試題後可點選[觀看試卷]成線索挑選的所有試題
5. 選完題目後請按[儲存試題]

教師>備課區>組卷模組>編修組卷

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

110學年度第1學期 ▾ 學習內容 ▾ 數學 ▾ 5年級 ▾ 第2單元 ▾

建立者：333605-user1987989-數學5年級單元2 ▾ 未上鎖 ▾

選擇試卷 刪除試卷

1. 點選編修組卷
2. 選擇試卷資訊
3. 點選 [選擇試卷]可再次編輯未上鎖的試卷
4. [刪除試卷]可將試卷刪除

選擇題庫來源

教學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級 ▾

第1單元 -- 數與量 ▾

(5-n-02)能在具體情境中，解決三步驟問題，並能用併式計算。

(-S01)能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。

挑選試題

選擇試題

選擇組卷資訊： 110學年度第1學期 ▾

學習內容 ▾

數學 ▾

5年級 ▾

第2單元 ▾

數學5年級單元2

觀看試卷

儲存新卷

列印

更新試卷

刪除所有試題

8963-5-5-01-S01

刪除此試題

試題編號:9735/能力指標:5-n-02-S01

加入此試題

4. 編修試卷可選擇能力指標和節點繼續編輯題目
5. 完成後請按[更新試卷]完成編修

教師>備課區>組卷模組>組卷上鎖

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

組卷上鎖

選擇科目

數學

110學年度第1學期

送出

110學年度第1學期

1. 點選[組卷上鎖]
2. 選取科目和學
年資料
3. 點選[送出]

尚未上鎖之試卷

上鎖類型

已上鎖之試卷

數學5年級單元2

4. 在左方選擇要上
鎖的試卷
 5. 點選[執行]試卷
則完成上鎖
- ◆ 已上鎖的試卷無
法刪除和修改

科目：數學

學年度：1101

上鎖 →

執行

教師>備課區>組卷模組>組卷列表

組卷模組

[新增組卷] [編修組卷] [組卷上鎖] [組卷列表]

組卷列表

數學

全部

查詢

全部

未上鎖

已上鎖

學年度

版本

年級

試卷名稱

狀態

110學年度第1學期

學習內容

5 年級

第 2 單元

數學5年級單元2

已上鎖

第 1 頁 共 1 頁

- ◆ [未上鎖]可以刪除及編修試卷
- ◆ [已上鎖]只能複製不可刪除試卷，僅能匯入
- ◆ 可查看組過的考卷資訊及上鎖情況

1. 點選組卷列表
2. 選擇科目和上鎖狀態[全部]、[未上鎖]或是[已上鎖]
3. 點選[查詢]

將科技化評量結果匯入



因材網基本功能-教師帳號

科技化評量

教師帳號 > 學習扶助 > 科技化評量

教師>學習扶助>科技化評量

1. 搜尋類別

(1) 搜尋類別：導師班

搜尋類別：
學習扶助班級 ▾

年級：
請選擇(年級) ▾

學習扶助班級：
請選擇(班級) ▾

全部學生 ▾

查詢

學習扶助班級
導師班

導師班

(2) 選擇評量

搜尋類別：
導師班 ▾

班級：
四年三班 ▾

學習扶助評量 ▾

查詢

若搜尋導師班，
班級會自動帶出

(3) 點選[查詢]

(1) 搜尋類別：學習扶助班級

搜尋類別：
學習扶助班級 ▾

年級：
請選擇(年級) ▾

學習扶助班級：
請選擇(班級) ▾

全部學生 ▾

查詢

學習扶助班級
導師班

學習扶助
班級

(2) 選擇年級：
該學扶班級學生
所在年級

(3) 選擇學習扶
助班級

(4) 點選[查詢]

教師>學習扶助>科技化評量

學習扶助介面

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

科技化評量有診斷的節點概念

左右移動
節點介面

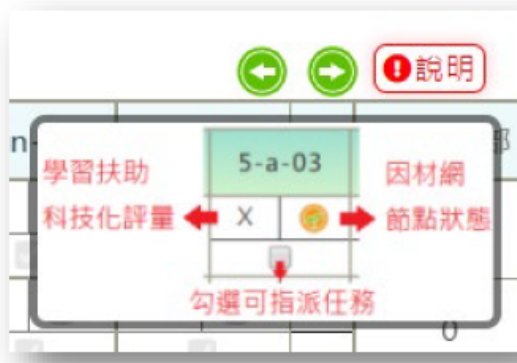


☐ 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	指派全部
063301s	063301s	X	○	X	X	○	X	X	0
063302s	063302s	○	X	X	○	○	X	○	0
063303s	063303s	X	X	X	X	X	X	X	0
063304s	063304s	X	○	X	X	○	X	X	0

學生帳號/學生姓名

- ▼學習扶助
科技化評量圖例
(顯示首次匯入結果)
○:所有試題通過
X:所有試題未通過
△:部分試題未通過
N:尚未有測驗資料
- ▼因材網圖例
(依學生精熟度變動)
○ 未測驗
○ 待補救
○ 精熟

任務指派
功能



教師>學習扶助>科技化評量

2.指派任務(數學)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

(1)勾選要指派的任務

☐ 同時選擇多位學生		03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	063301s		X		X	X	X	X	2
063302s	063302s				X	X	X	X	0
063303s	063303s		X	X	X	X	X	X	0
063304s	063304s				X	X	X	X	

(2)點選指派

步驟一：建立063301s的任務

練習式測驗模式：
☒ 適性測驗 ☐ 全測

任務名稱：

開始時間：
☐ 不設限 ☒ 2021/09/10 02:07

完成時間：
☐ 不設限 ☒ 2021/10/10 23:59

步驟二：預覽任務

能力指標	指標內容說明	刪除
1	4-s-01 給定兩「角」與「邊」，能構成幾何，與給定兩平面圖形。	刪除
2	4-s-02 給定幾何作，能繪基本三角形與四邊形的簡單性質。	刪除

確定指派

(3)建立任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生		03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02
063301s	063301s		X	X	X	X	X

指派過後的節點會變成灰階

教師>學習扶助>科技化評量

2.指派任務(國語文)

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生		4-2-1	5-2-1	5-2-13	指派全部
063301s 063301s		△	△	X	
		字形	句義	選擇單元種類	
		三年級-字形-補救卷	三年級-句義-補救卷		0
		已派過 取消	加入 取消	加入 取消	
			X	X	

(1)選擇要指派的任務

已派過任務
選項會反灰

(2)點選指派
a.選擇單元種類
b.選擇考卷
c.點選"加入"
d.指派任務出現[1/2]，點擊進入

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生相同任務(數學)

202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

(1) 勾選[同時選擇多位學生]

(3) 點選[指派全部]

	03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	☒	X	X	X	X	X	X	0
063302s	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1
063303s	☐	X	X	X	X	X	X	1
063304s	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1
063305s	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1
063306s	☐	☐	☐	☐	☒	☐	☐	1

(2) 勾選要指派的節點，點選一個，其他學生會自動勾選。如果有指派過任務的學生則無法重複指派。(如063301s學生)

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生相同任務(國語文、英語文)

(1)勾選
[同時選擇
多位學生]

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

4-2-1		5-2-3			
☒ 同時選擇多位學生					☒ 指派全部
040301s 葉依萍	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	X			
040302s 錢書章	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	1
040303s 沈玉婷	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	1

(2)點選要指派的試卷，點選一個，其他學生會自動”已選取”

(3)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：

國語文

開始時間：

☐ 不限 ☒ 2021/09/02 下午 05:44

完成時限：

☐ 不限 ☒ 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(4)建立任務

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生不同任務(數學)

(1)勾選要指派的任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	指派全部
040301s	葉依萍	☐	☐	☒	☒	☐	☒	☐	☐	☒
040302s	錢書萱	☐	☒	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒
040303s	沈玉婷	☒	☐	☐	☒	☐	☐	☒	☐	☒
		☐	☐	☒	☒	☐	☒	☒	☒	☐

(2)點選[指派全部]

指派多位學生任務

縱貫式測驗模式：

☒ 適性省題 ☐ 全測

任務名稱：

0902_數學習作

開始時間：

☐ 不設限 ☒ 2021/09/02 上午 10:15

完成時限：

☐ 不設限 ☒ 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3)建立任務

教師>學習扶助>科技化評量

指派多位學生不同任務(國語文、英語文)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

☐ 同時選擇多位學生		4-2-1			5-2-3		
040301s	董依蓮	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 請選擇考卷 已派過 取消	段落 三年級-段落-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	指派全部	
040302s	錢書豪	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	語法 三年級-語法-補 已選取 取消	1	
040303s	沈玉婷	字形 三年級-字形-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	1	

指派多位學生任務

任務名稱：
國語文

開始時間：
☐ 不限 ☒ 2021/09/02 下午 05:48

完成時間：
☐ 不限 ☒ 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

分享完畢